

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 7 ГОРОДА ЕНАКИЕВО»

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения учителей
начальных классов

протокол от 25.08. 2023
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Д.С. Елисеева-Брованюк
25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

25.08.2023

В.В. Коваленко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

по экологическому воспитанию

«Мир удивительных животных»

1-Б, 3-Б класс

на 2023-2024 учебный год

Составитель рабочей программы:

Матвиенко П.Д.

Енакиево

2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа руководителя кружка по экологическому воспитанию «Мир удивительных животных» составлена на основе Рабочей программы кружка «Мир удивительных животных», составитель программы Матвиенко П.Д., утвержденной приказом МБОУ «Школа № 7 г. Енакиево» от 25.08.2023 года №____, с учётом авторской программы кружка по экологическому воспитанию «Мир удивительных животных», составитель Джиева И.П., Донецк, 2016

Рабочая программа кружка «Мир удивительных животных» рассчитана на 1-Б 34 учебные недели, 1 час в неделю, 34 часа на год; 3-Б 34 учебные недели, 1 часа в неделю, 35 часов в год.

Согласно Календарному учебному графику МБОУ «Школа № 7 города Енакиево» на 2023-2024 учебный год количество учебных недель в 1-Б и 3-Б классе составляет 34 недели.

Согласно расписанию аудиторных занятий кружка, с учётом праздничных и выходных дней, календарно-тематический план включает:

в 1-Б классе - 34 часа

в 3-Б классе – 34 часа

Планируемые результаты освоения программы будут достигнуты за счет интенсификации образовательного процесса.

При организации занятий в рамках данной программы предполагается использование

следующих педагогических технологий обучения:

- РКМ (развитие критического мышления);
- исследовательской деятельности;
- создание творческих проектов;
- личностно-ориентированного обучения;
- развития творческих способностей;
- ИКТ;
- педагогики сотрудничества.

Формы организации учебного процесса при реализации программы могут быть разнообразными: дидактические игры, уроки в музеях, на пришкольном участке, в

парке, на улицах города; уроки исследования и экспериментальной проверки каких-либо гипотез; уроки-путешествия, уроки – заседания экологического совета, уроки-конференции. Учебно-познавательная деятельность учащихся на занятиях кружка может быть индивидуальной, в парах, в проектной группе и фронтальной.

Формы подведения итогов реализации программы:

Мониторинг деятельности в конце года.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-Б класс, 1 час в неделю, всего - 34 часа

№ п.п	Дата план	Дата факт	Содержание темы занятия	Кол-во часов	Задание
			Раздел 1. Введение.	1	
1	05.09		Что ты знаешь о животных?	1	Беседа. Викторина.
			Раздел 2. Человек и животные.	7	
2	12.09		Как животные оказались в нашем жилище?	1	Дискуссия.
3	19.09		Животные - помощники.	1	Практическая работа.
4	26.09		Животные – герои песен, сказок и легенд.	1	Викторина.
5	03.10		Проект мини - музей «Животные-герои сказок».	1	Практическая работа.
6	10.10		Животные – символы.	1	Сообщение.
7	17.10		Большие маленькие герои. Животные во время Великой	1	Практическая работа.

			Отечественной Войны.		
8	24.10		Профессии, связанные с животными.	1	Составление альбома о профессиях.
			Раздел 3. Многообразие животного мира.	8	
9	07.11		Разнообразие животного мира.	1	Проект «Наши соседи».
10	14.11		«Двойная жизнь» земноводных.	1	Тест.
11	21.11		Залог успеха пресмыкающихся (рептилий).	1	Практическая работа.
12	28.11		Самая большая группа животных – насекомые.	1	Сообщение.
13	05.12		Вся правда о рыбах.	1	Практическая работа.
14	12.12		Законы птичьей стаи.	1	Акция добрых дел «Помоги птицам».
15	19.12		Звери - они же млекопитающие.	1	Сообщение о зверях нашего края.
16	26.12		Обобщение по теме Игра «Счастливый случай».	1	Нарисовать животного, которого приручили.
			Раздел 4. Кто где живёт? Обитатели водной, наземно–воздушной, почвенной сред.	8	
17	09.01		Что такое среда обитания?	1	Практическая работа «Моя среда обитания».
			Животные водоемов.	1	Тест.

18	16.01				
19	23.01		Животные почвы.	1	Беседа.
20	30.01		Экскурсия: изучение почвенной фауны.	1	Соблюдение ТБ во время экскурсии.
21	06.02		Животные наземно–воздушной среды.	1	Практическая работа.
22	13.02		Животные наземно–воздушной среды (продолжение).	1	Беседа.
23	27.02		Животные наземно–воздушной среды (продолжение).	1	Игры.
24	05.03		Экскурсия: изучение наземно - воздушной фауны местности.	1	Наблюдение за природой.
			Раздел 5. Кто чем питается? Растительоядные, хищные, всеядные.	3	
25	12.03		Хищники, травоядные, всеядные — природа не терпит однообразия.	1	Создание буклета о животных.
26	26.03		Как животные защищаются?	1	Проект «Защити себя сам».
27	02.04		Турнир эрудитов.	1	
			Раздел 6. Домашние животные: что мы о них знаем.	4	
28	09.04		Роль домашних животных в жизни человека.	1	Практическая работа.
29	16.04		Сельскохозяйственные животные.	1	Проект «Книжка – малышка. Загадки о домашних

					животных».
30	23.04		Всё о кошках и котах.	1	Сообщение.
31	30.04		Рождённые быть другом.	1	Акция в поддержку домашних животных.
			Раздел 7. Защитим животных вместе.	4	
32	07.05		Красная книга – символ беды.	1	Презентация о животных, находящихся под охраной.
33	14.05		Животные и особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки.	1	Практическая работа.
34	21.05		Практическая работа. Повторение изученного материала.	1	Акция «Время доброты».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-Б класс 1 час в неделю, всего - 34 часа

№ п.п	Дата план	Дата факт	Содержание темы занятия	Кол-во часов	Задание
			Раздел 1. Введение.	1	
1	07.09		Что ты знаешь о животных?	1	Беседа. Викторина.
			Раздел 2. Человек и животные.	7	

2	14.09		Как животные оказались в нашем жилище?	1	Дискуссия.
3	21.09		Животные - помощники.	1	Практическая работа.
4	28.09		Животные – герои песен, сказок и легенд.	1	Викторина.
5	05.10		Проект мини - музей «Животные-герои сказок».	1	Практическая работа.
6	12.10		Животные – символы.	1	Сообщение.
7	19.10		Большие маленькие герои. Животные во время Великой Отечественной Войны.	1	Практическая работа.
8	26.10		Профессии, связанные с животными.	1	Составление альбома о профессиях.
			Раздел 3. Многообразие животного мира.	8	
9	09.11		Разнообразие животного мира.	1	Проект «Наши соседи».
10	06.11		«Двойная жизнь» земноводных.	1	Тест.
11	23.11		Залог успеха пресмыкающихся (рептилий).	1	Практическая работа.
12	30.11		Самая большая группа животных – насекомые.	1	Сообщение.
13	07.12		Вся правда о рыбах.	1	Практическая работа.
14	14.12		Законы птичьей стаи.	1	Акция добрых дел «Помоги птицам».

15	21.12		Звери - они же млекопитающие.	1	Сообщение о зверях нашего края.
16	28.12		Обобщение по теме Игра «Счастливым случаем».	1	Нарисовать животного, которого приручили.
			Раздел 4. Кто где живёт? Обитатели водной, наземно-воздушной, почвенной сред.	8	
17	11.01		Что такое среда обитания?	1	Практическая работа «Моя среда обитания».
18	18.01		Животные водоемов.	1	Тест.
19	25.01		Животные почвы.	1	Беседа.
20	01.02		Экскурсия: изучение почвенной фауны.	1	Соблюдение ТБ во время экскурсии.
21	08.02		Животные наземно-воздушной среды.	1	Практическая работа.
22	15.02		Животные наземно-воздушной среды (продолжение).	1	Беседа.
23	22.02		Животные наземно-воздушной среды (продолжение).	1	Игры.
24	29.02		Экскурсия: изучение наземно - воздушной фауны местности.	1	Наблюдение за природой.
			Раздел 5. Кто чем питается? Растительоядные, хищные, всеядные.	3	
			Хищники, травоядные, всеядные —	1	Создание буклета о

25	07.03		природа не терпит однообразия.		животных.
26	14.03		Как животные защищаются?	1	Проект «Защити себя сам».
27	28.03		Турнир эрудитов.	1	
			Раздел 6. Домашние животные: что мы о них знаем.	4	
28	04.04		Роль домашних животных в жизни человека.	1	Практическая работа.
29	11.04		Сельскохозяйственные животные.	1	Проект «Книжка – малышка. Загадки о домашних животных».
30	18.04		Всё о кошках и котах.	1	Сообщение.
31	25.04		Рождённые быть другом.	1	Акция в поддержку домашних животных.
			Раздел 7. Защитим животных вместе.	4	
32	16.05		Красная книга – символ беды.	1	Презентация о животных, находящихся под охраной.
33	23.05		Животные и особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки.	1	Практическая работа.
34	30.05		Практическая работа. Повторение изученного материала.	1	Акция «Время доброты».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, использованная при подготовке программы:

1. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя /. — М.: Просвещение, 2008. — 151с.
2. Брыкина Н. Т., Жиренко О. Е., Барылкина Л. П., Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир», 1-4 класс. – М.: «ВАКО», 2004— 261 с.
3. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: Методика обучения: 1-4 классы. - М.: Вентана - Граф, 2005— 240 с.
4. Григорьева Е.В. Методика преподавания естествознания в начальной школе – Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 194с.
5. Коноваленко Е. А. Интегрированные уроки литературного чтения и окружающего мира // Школьная педагогика. — 2020. — №1. — с. 16-19
6. Миронов А.В. Теория и технология преподавания интегрированного курса «Окружающий мир»: учебник и практикум для академического бакалавриата - 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 — 447с.
- Савенков А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2005 — 80 с.

Для учителя:

1. Скотт М. Природа // Пер. с англ.- М.: “Росмэн”, 1998. - (“Оксфордская библиотека) — с.36-41.
2. Л. Е. Куприна. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014 — 312 с.
3. Толмачёва Л.П. Окно в удивительный мир природы: Занимательная экология. - Донецк: “Сталкер”, 1998. - (Серия “Для школьников”). — с. 270-274.

Для учащихся:

1. Большая энциклопедия животного мира. М.: ЗАО "РОСМЭН-ПРЕСС", Все о животных от А до Я. Энциклопедия для детей Джон Фарндон, Йон Кирквуд Издательство: Махаон , 2004- с.163
2. Барто П. Пусть поют птицы». Стихи - М., Детская литература, 1985.- 144 с.
3. Бианки В. В. Лесная газета. - Л., Детгиз, 1958 ЕТА №11
Месяц лютого голода Источник: <http://bianki.lit-info.ru/bianki/proza/lesnaya-gazeta/mesyac-lyutogo-goloda.htm> Лесная газета. Бианки В. В. Лесная газета. - Л., Детгиз, 1958
4. Дмитриев Ю. Чему верить, что проверить? М.: Детская литература, 1966.- 110 с
5. Житков Б. Рассказы о животных. —М. : Просвещение, 1989. – 192 с. – Шк. 6-ка
6. Лунин В. «Зверьё моё» Издательство «БерИнГА», 20157. Митяев А. Рассказы о Великой Отечественной войне" Издательство: Дрофа- Серьги для ослика (Автор: Митяев Анатолий Васильевич).
8. Чаплина В. Питомцы зоопарка. М., Детгиз, 1955. с. 248

Пронумеровано и пронумеровано по 10

(Девять) лист 8

И.о. директора В.В. Коваленко

